


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Пензенский институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)

Кафедра терапии, кардиологии и функциональной диагностики

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

 А.Г. Денисова

« ____ » _____ 20 ____ г.



«Утверждено»

Проректор по учебной работе
канд. мед. наук, доц.

В.А. Типикин

_____ 20 ____ г.

Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Кардиология»

Рабочая учебная программа цикла
профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Кардиология»

Всего часов – аудиторных 576 часов (4 месяца)

в т.ч.: лекций – 210 часов.

семинарских занятий – 135 часов.

практических занятий – 231 часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность: экзамен/зачет

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Кардиология» разработана на основании Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по «Кардиология», Москва, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей «Кардиология» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Кардиология». Создание и развитие кардиологической помощи – приоритетное направление отечественного здравоохранения. Это связано с высокой распространенностью сердечно-сосудистых заболеваний (прежде всего ИБС и гипертонической болезни), необходимостью улучшения профилактики и лечения этой категории населения.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы. Овладение полным объемом систематизированных теоретических знаний по кардиологии и практическими умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача-кардиолога.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Кардиология» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Кардиология» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Кардиология» предусмотрены необходимые знания и практические умения по основам и современным данным нормальной, патологической физиологии сердечно-сосудистой системы, электрокардиографии и другим методам исследования, особенностям этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения различных заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Формы оценки качества освоения программы: в ходе реализации программы предусматривается вводный и промежуточный контроль в форме промежуточных экзаменов, зачетов, тестирования по разделам (модулям) программы. **Итоговая Государственная аттестация** осуществляется в форме очного экзамена.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: диплом о профессиональной переподготовке и сертификат установленного образца.

Составители программы: заведующий кафедрой терапии, кардиологии и функциональной диагностики д-р, мед. наук, проф., заслуженный деятель науки Российской Федерации И.П.Татарченко; профессор кафедры терапии, кардиологии и функциональной диагностики, д-р. мед. наук, проф. Лохина Т.В.

Перечень знаний, умений и навыков врача-специалиста кардиолога

Врач-кардиолог должен знать:

- принципы организации кардиологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- вопросы связи заболевания с профессией;
- иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии системы кровообращения, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;
- показания для госпитализации кардиологических больных и организация ее, в том числе, в соответствии с установленным порядком оказания высокотехнологичной медицинской помощи;
- показания и противопоказания к хирургическим операциям и рентгеноэндоваскулярным вмешательствам на сердце, магистральных и коронарных сосудах;
- общие методы исследования в кардиологии, функциональные методы исследования и, в первую очередь, электрокардиографию в норме и при патологии;
- специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и др.);
- клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической практике;
- основы фармакотерапии в кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии кардиологических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- основы статистического анализа и медицинской статистики, основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности (догоспитальной и госпитальной) от сердечно-сосудистых заболеваний;
- вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;

- методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;
- вопросы профилактики;
- основы этики и деонтологии в медицине и кардиологии;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

Врач-кардиолог должен уметь:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- оказать неотложную терапевтическую помощь при различных угрожающих жизни состояниях в полном объеме с применением современных клинико-инструментальных методов;
- определять показания и выполнять пункцию и катетеризацию центральных вен, правых отделов сердца, временную эндокардиальную электрокардиостимуляцию, пункцию брюшной и плевральной полостей, полости перикарда;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать полученные результаты;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценить данные электрокардиограммы, эхокардиограммы, фонокардиограммы, зондирование сердца, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гемостаза, показания к тромболитической терапии и выполнить все мероприятия по их нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных сердечно-сосудистой патологией;
- определить объем лечения и реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов, кардиовертеров-дефибрилляторов, электрокардиостимуляторов с функцией ресинхронизации;
- обеспечивать подготовку кардиологических больных к внесердечным операциям;
- обеспечивать раннее выявление кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; принципы и варианты профилактики, организацию и проведение школ для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями (артериальной гипертензией, ишемической болезнью сердца, сердечной недостаточностью);
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Врач-кардиолог должен владеть:

- методикой обследования и лечения кардиологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;
- методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;

- выполнением и интерпретацией основных диагностических, функциональных исследований (регистрация и анализ ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД, велоэргометрия, фармакологические пробы, эхокардиография);
- организацией и оказанием неотложной кардиологической помощи (закрытый массаж сердца, электроимпульсная терапия, электрокардиостимуляция), использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии;
- выполнением (при наличии соответствующих навыков) или клинической интерпретацией результатов стресс-эхокардиографии, чреспищеводной эхокардиографии, ультразвукового исследования сонных и периферических артерий, зондирования камер сердца, вентрикулографии, ангиографии коронарных сосудов, аорты и крупных артерий, электрофизиологического исследования чреспищеводного электрофизиологического исследования, радионуклидного исследования сердца и почек, магнитно-резонансной и компьютерной томографии сердца и сосудов,
- основами проведения медико-социальной экспертизы больных кардиологического профиля.

Учебный план
дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Кардиология»

Категория обучающихся: врачи, имеющие послевузовское образование по специальности «Общая врачебная практика (Семейная медицина)», «Терапия») в соответствии с приказом Минздрава России №707 н от 8 октября 2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению «Здравоохранение и медицинские науки».

Срок обучения: 576 часов (4 месяца).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов (модулей) дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ.	6	6	-	-	зачет
2.	Модуль 2. Теоретические основы кардиологии.	18	16	-	2	зачет
3.	Модуль 3. Методы обследования больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	48	20	26	2	зачет
4.	Модуль 4. Клиническая электрокардиография	63	16	32	15	тестовый контроль
5.	Модуль 5. Общие принципы и методы лечения кардиологических больных.	20	10	6	4	зачет
6.	Модуль 6. Атеросклероз.	10	4	-	6	зачет
7.	Модуль 7. Ишемическая болезнь сердца.	31	14	10	7	промежуточный экзамен
8.	Модуль 8. Инфаркт миокарда (ИМ).	40	13	15	12	тестовый контроль
9.	Модуль 9. Артериальные гипертензии (АГ), артериальные гипотензии.	55	18	28	9	тестовый контроль
10.	Модуль 10. Болезни миокарда.	31	10	14	7	зачет
11.	Модуль 11. Болезни перикарда.	8	4	2	2	зачет
12.	Модуль 12. Болезни эндокарда.	8	4	4	-	зачет
13.	Модуль 13. Пороки сердца	31	9	16	6	тестовый контроль
14.	Модуль 14. Нарушения ритма и проводимости	54	16	30	8	промежуточный экзамен
15.	Модуль 15. Недостаточность кровообращения	31	11	16	4	тестовый контроль
16.	Модуль 16. Неотложная кардиология	30	12	12	6	тестовый контроль
17.	Модуль 17. Профилактическая кардиология	14	6	-	8	зачет
	Итоговая Государственная аттестация	6	-	6	-	
	Итого	504	189	217	98	
	По дополнительным дисциплинам	72	21	14	37	
	Всего	576	210	231	135	

Список литературы

1. Кардиология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 848 с.
2. Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии. М: МИА, 2012 – 560 с.
3. Говорин А.В. Некоронарогенные поражения миокарда: монография. -Новосибирск: "Наука", 2014. — 448 с.
4. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
5. Неотложная кардиология. Руководство для врачей / под ред. А.Л. Сыркина. – М.: МИА, 2015. – 448 с.

Заведующий кафедрой терапии, кардиологии и
функциональной диагностики
ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России
д-р, мед.наук, проф.,
заслуженный деятель науки Российской Федерации



И.П.Татарченко